

# LIVRET D'ACCUEIL et Projet pédagogique



PETITE **ENFANCE**

COORDINATION VILLE DE CONCARNEAU



Ville de  
Concarneau

Enfance



**MAISON DE LA  
PETITE ENFANCE**

# SOMMAIRE

<b>Présentation de la structure</b>	page 3
▶ Le fonctionnement	page 3
▶ Les valeurs	page 4
▶ Des mots et des signes	page 5
▶ Le travail au sein de l'équipe	page 6
▶ Les pratiques	page 7
<b>La vie à la Maison de la Petite Enfance</b>	page 8
▶ L'accueil	page 9
▶ Les jeux	page 10
▶ Le repas	page 13
▶ Le sommeil	page 16
▶ Les soins	page 18
<b>Infos pratiques</b>	page 22
<b>Les partenaires</b>	page 23



# PRÉSENTATION DE LA STRUCTURE

La Maison de la Petite Enfance est une structure municipale située à Kerandon. Elle a été inaugurée en septembre 2004.

## LE FONCTIONNEMENT

La Maison de la Petite Enfance est ouverte du lundi au vendredi de 7h30 à 18h30. Elle est fermée les jours fériés et du 23 décembre soir au 2 janvier matin.

Elle propose différents modes d'accueil pour les enfants de moins de 3 ans.

**En accueil régulier :** un contrat est établi entre la famille et la structure pour la réservation de la place.

▶ **la crèche** - 5 jours par semaine

- ⇒ 10 places à l'Île aux Découvertes (à partir de 2 mois et demi)
- ⇒ 15 places à l'Île aux Merveilles (à partir de 16 mois)

▶ **le multi accueil** - moins de 5 jours par semaine et/ou accueil hors vacances scolaires

- ⇒ 9 places à l'Île aux Trésors (à partir de 2 mois et demi)

▶ **la crèche familiale**

chez une assistante maternelle de la structure

- ⇒ 3 places

**En accueil occasionnel :** les réservations se font d'une semaine sur l'autre

▶ **la halte-garderie**

- ⇒ 8 places de 9h à 12h et 13h30 à 17h30
- ⇒ 3 places de 9h à 17h30 (repas compris)



*Le multi-accueil et la halte garderie partagent les mêmes locaux appelés l'Île aux Trésors.*

## LES VALEURS

Trois intentions éducatives sont au cœur du projet éducatif commun aux accueils collectifs gérés par la Ville :

### LE BIEN-ÊTRE DE L'ENFANT

Nous respectons ses rythmes, ses besoins et son individualité pour favoriser son épanouissement en lien avec ses parents.

### LA DECOUVERTE

Nous organisons des temps d'accueil de qualité pour favoriser sa confiance en lui et l'émergence de ses aptitudes.

### L'AUTONOMIE ET LE VIVRE ENSEMBLE

Nous favorisons son autonomie dans un cadre structuré et sécurisant et sa socialisation à travers les interactions et les règles de vie de la collectivité.

Un sentiment de sécurité affective et physique passe par la réponse aux besoins de l'enfant dans le respect de son individualité, en tenant compte de sa famille et du groupe d'enfants.

Pour favoriser ce bien-être, nous privilégions une attitude professionnelle, une disponibilité bienveillante auprès de votre enfant, qui transparaît dans chaque acte de vie à la Maison de la petite enfance.



**Pour mettre en place ces valeurs, nous pratiquons la communication gestuelle à la Maison de la Petite Enfance.**

**Pour un enfant qui ne parle pas encore, pouvoir faire comprendre un besoin ou un ressenti par un signe est source :**

- > de confiance en lui puisqu'il sait se faire comprendre
- > de confiance en l'autre qui est capable de le comprendre et de lui répondre
- > d'encouragement à communiquer et donc à parler

C'est dans cette intention qu'une vingtaine de mots ont été retenus pour être systématiquement signés et parlés dans toute communication individuelle avec un enfant qui ne parle pas.

Ainsi il les apprend et peut les utiliser (maman, papa, dormir, manger, doudou, peur etc...).



## LE TRAVAIL AU SEIN DE L'ÉQUIPE C'EST :

- ▶ Assurer une qualité d'accueil en respectant ces valeurs,
- ▶ Permettre une collaboration et une communication entre les professionnels et les familles,
- ▶ Favoriser la cohérence d'équipe pour répondre aux besoins de l'enfant en lui apportant un cadre sécurisant et bienveillant.

## AVEC :



Un accueil de qualité est assuré de par la bienveillance, le professionnalisme et le travail d'équipe.

## LES PRATIQUES

**PLUSIEURS PRATIQUES SONT ESSENTIELLES POUR METTRE EN ŒUVRE CES VALEURS ÉDUCATIVES :**

### **1 L'INDIVIDUALITÉ**

Nous respectons votre enfant en lui donnant les moyens d'être acteur de sa vie, d'être un sujet individuel au sein de la Maison de la petite enfance.

### **2 LA DISPONIBILITÉ**

Nos observations, nos transmissions, notre positionnement face à l'enfant et notre fonctionnement nous permettent d'être présents et disponibles auprès de votre enfant dans le groupe. Cette disponibilité lui apporte de la sécurité physique et affective afin d'évoluer sereinement et avec confiance dans un environnement adapté.

### **3 LA BIENTRAITANCE**

La bientraitance qui en découle est renforcée en étant à l'écoute de votre enfant en le valorisant, en l'individualisant, tout cela en veillant à des échanges entre vous, parents et nous, professionnels de la petite enfance.

**Ces pratiques se retrouvent dans tous les actes de vie à la Maison de la Petite Enfance.**



# LA VIE À LA MAISON DE LA PETITE ENFANCE

## L'ACCUEIL

### -> L'INTÉGRATION C'EST...UNE ENTRÉE PROGRESSIVE

Le temps d'intégration permet de faire connaissance, de faciliter la transition entre la maison et la structure, de se familiariser avec ce nouvel environnement.

L'intégration vous permettra de rencontrer les personnes qui vont s'occuper de votre enfant, d'échanger et de communiquer autour de son histoire, de ses habitudes de vie et de préparer la séparation en apprenant à se faire confiance. Le planning d'intégration est modifiable en fonction de chacun.

### -> LE PLANNING D'INTÉGRATION...

#### ► En accueil régulier

<b>1<sup>er</sup> JOUR</b> 30 minutes de rencontre parent/enfant /équipe	<b>2<sup>e</sup> JOUR</b> 1 heure de rencontre enfant/équipe	<b>3<sup>e</sup> JOUR</b> 2 heures de rencontre	<b>4<sup>e</sup> JOUR</b> 3 heures de rencontre avec repas
<b>5<sup>e</sup> JOUR</b> 5 heures sur le matin repas - sieste	<b>6<sup>e</sup> JOUR</b> 5 heures sur le soir sieste - goûter		

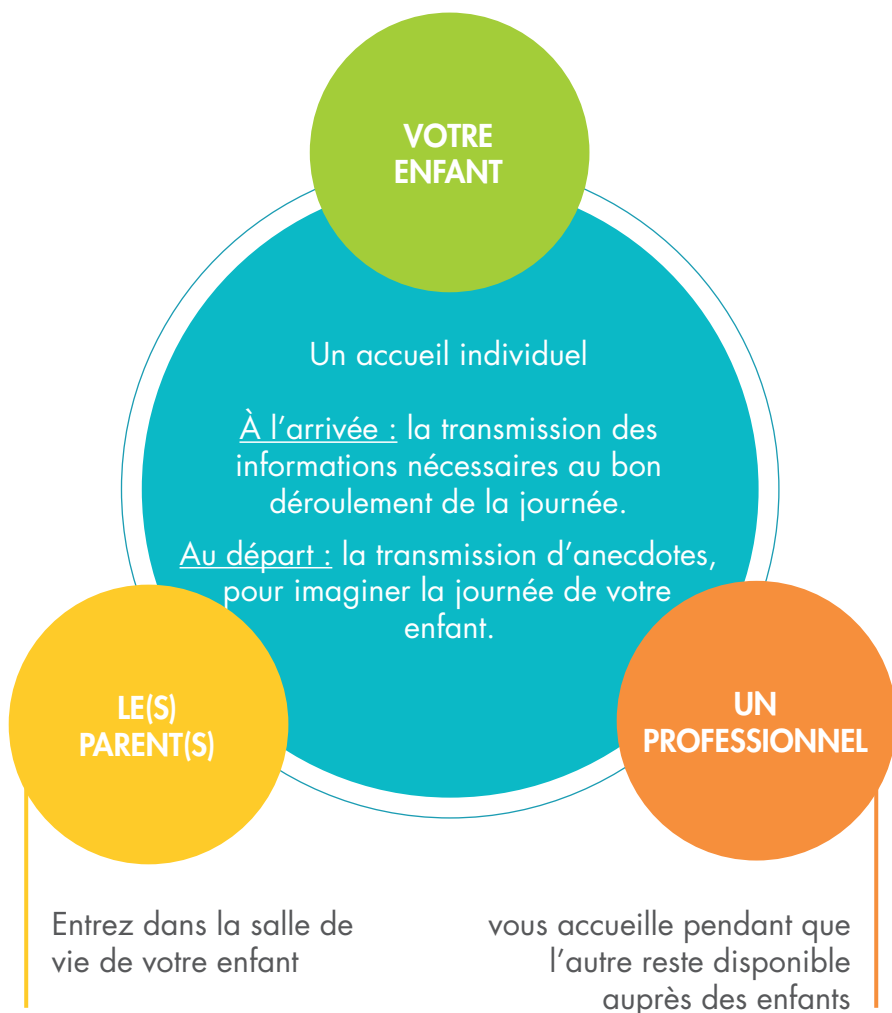
#### ► En accueil occasionnel

<b>1<sup>er</sup> JOUR</b> 30 minutes rencontre parent/enfant /équipe	<b>2<sup>e</sup> JOUR</b> 1 heure de rencontre enfant/équipe	Les heures de rencontre sont ensuite adaptées en fonction de l'enfant et de sa famille.
---	---	--

La personne en charge de la première rencontre accueille l'enfant et sa famille pendant la semaine d'intégration en passant peu à peu le relais.



## -> LES TRANSMISSIONS, C'EST...LA COMMUNICATION AU QUOTIDIEN



En entrant dans la salle de vie, nous créons cette confiance entre l'enfant, le professionnel et le parent. Nous favorisons un climat d'accueil et d'écoute sécurisant pour vous et votre enfant.

## LES JEUX

L'enfant a besoin de jouer.  
Jouer, c'est lui permettre :



**DE RÉPONDRE À SES SOUHAITS  
ET SES ENVIES**

**DE S'INTÉGRER SOCIALEMENT ET D'ÉCHANGER**

**DE FAVORISER SA SPONTANÉITÉ ET  
L'EXPLORATION DE SES COMPÉTENCES**

Le jeu génère chez l'enfant de la créativité, de l'autonomie et du plaisir.

Il intervient dans la construction de soi et développe également la confiance de l'enfant en jouant seul à son propre rythme.

L'enfant se découvre également dans la relation à l'autre à travers le jeu.



## -> LES DIFFÉRENTS JEUX QUE NOUS PROPOSONS DANS UN ESPACE SÉCURISÉ ET RÉFLÉCHI AU SEIN DE L'ÉQUIPE

### **Jeux d'imitation**

Poupées, dînette, voitures, déguisements pour rejouer des ressentis, des émotions et des situations vécues dans le quotidien.

### **Jeux de construction**

Encastremements, briques, pâte à modeler, dessin, peinture, puzzle pour se repérer dans le temps et l'espace, pour se construire dans son environnement.

### **Motricité globale**

Danse, parcours de motricité, jeux de ballon pour acquérir l'équilibre, la coordination et maîtriser son corps.

### **Motricité fine**

Gommettes, enfilage de perles, collage pour faire des mouvements précis pour atteindre, agripper et manipuler de petits objets.



## -> LE JEU, COMMENT ÇA SE PASSE ?

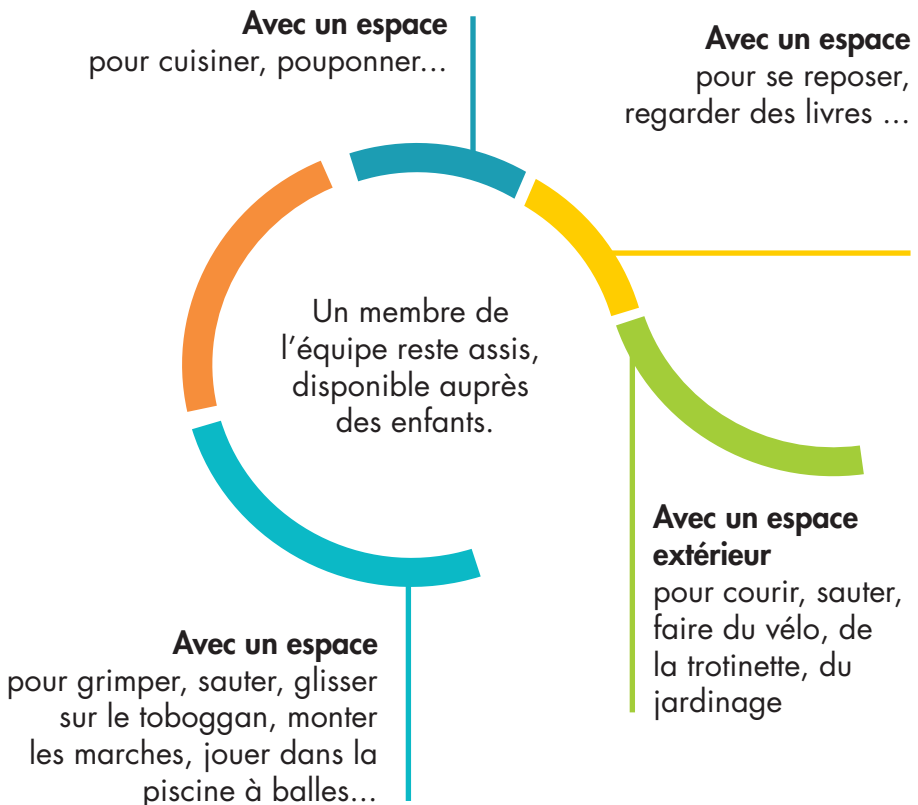
Nous proposons et animons des jeux, des temps calmes à différents moments de la journée (chansons, musique, livres...).

Nous sommes attentifs à notre positionnement dans l'espace, à l'accompagnement par le regard, par nos attitudes et par les mots lorsque l'enfant joue.

Nous savons que notre présence représente un repère dont l'enfant a besoin pour évoluer sereinement au cours de la journée.

Nous sommes disponibles pour assurer leur sécurité affective.

### Jouer dans la salle de vie



## LE REPAS

20% des aliments servis sont d'origine biologique et tous les repas sont préparés sur place par un cuisinier professionnel.

Pour que ces temps de repas soient un moment de plaisir, nos objectifs sont :

**QUE VOTRE ENFANT DÉCOUVRE LES TEXTURES,  
SAVEURS ET COULEURS**

**QUE VOTRE ENFANT PARTAGE UN MOMENT  
DE CONVIVIALITÉ ET D'ÉCHANGE**

**QUE VOTRE ENFANT AILLE  
À SON RYTHME**

Le repas est un moment où l'enfant parle beaucoup de lui et de sa famille, un moment de partage avec les autres enfants et le professionnel, l'occasion d'apprendre à écouter l'autre.

Ce dernier accompagne ces dialogues conviviaux en étant attentif aux paroles de chaque enfant.

## -> LE REPAS, RESPECT DES BESOINS ET DU RYTHME

### LE PREMIER REPAS À LA CUILLÈRE SE PASSE À LA MAISON

Il est un premier moment de partage entre vous et votre enfant.

### LES MENUS

sont élaborés en conformité avec les recommandations du plan national de nutrition santé, notre objectif étant d'apporter des apports nutritionnels adaptés à votre enfant.

### RYTHME

L'heure de prise du biberon est adaptée au rythme de votre enfant. Les enfants qui mangent à table, déjeunent entre 11h15 et 12h et goûtent à partir de 15h30.

Nous respectons le rythme de chaque enfant en fonction de son développement et de ses besoins.



## -> LE REPAS, COMMENT ÇA SE PASSE ?



Avant chaque repas, nous précisons aux enfants ce qu'ils vont manger et avec qui.

Lors des repas, nous sommes disponibles pour les uns et les autres afin de manger dans de bonnes conditions.

Un professionnel donne à manger à un ou deux enfants en chaise haute ou est présent autour de la table des enfants plus âgés pendant qu'un autre professionnel reste disponible auprès du groupe d'enfants qui ne mange pas.

Sa présence permet aux enfants de patienter en jouant et sans pleurs, ce qui instaure un climat serein pour chacun lors du repas.

### LA DME : Diversification alimentaire Menée par l'Enfant

Nous avons instauré la diversification alimentaire menée par l'enfant pour lui permettre de découvrir les aliments non mixés et de les manipuler.

Cette démarche vise à prévenir le rejet des morceaux des nouveaux aliments. Dans cet esprit, votre enfant de plus de 6 mois, tenant assis, se verra proposer un morceau de légume composant sa purée.

Manger avec les mains est pour l'enfant un moyen de découvrir de nouvelles sensations, de tester la température, la texture des aliments.

### LE PLATEAU REPAS

Nous proposons l'ensemble du repas sur un plateau en porcelaine, de l'entrée au dessert.

L'enfant est libre de manger les aliments dans l'ordre qui lui plaît pour laisser libre cours à sa curiosité.

L'enfant est acteur de son repas, ce qui l'incite à goûter de tout plus volontiers.

## LE SOMMEIL

Le sommeil aide l'enfant à grandir.  
Notre objectif est que votre enfant dorme bien pour :

RÉPARER ET RÉGULER  
SON ORGANISME

PERMETTRE SON  
DÉVELOPPEMENT

ÉVACUER SES TENSIONS  
ET RÉCUPÉRER DE SA FATIGUE





## -> RESPECT DES BESOINS ET DU RYTHME, DES RITUELS ET DE L'ENVIRONNEMENT

### LA SIESTE

En fonction de ses besoins, de son rythme, de vos transmissions et des signes de fatigue, nous proposons plusieurs temps de repos adaptés à votre enfant dans la journée.

### AVANT LA SIESTE : LES RITUELS

Le moment du coucher est un temps privilégié pendant lequel notre présence est essentielle par la mise en place de rituels.

Avant chaque sieste, nous prenons le soin de prévenir votre enfant qu'il va se reposer.

En grandissant, après avoir joué, les enfants se déshabillent seuls en fonction de leur autonomie et se regroupent calmement avec leur doudou et/ou leur tétine pour lire des livres, écouter des berceuses avant d'aller dormir vers 12h30.

### PENDANT LA SIESTE

En fonction de notre observation, de la connaissance de l'enfant et de son besoin d'être sécurisé, votre enfant dort dans son berceau, son lit ou sa poussette avec ou sans turbulette.

Lorsqu'il a des difficultés à s'endormir, une attention particulière lui est accordée.

Notre présence et notre disponibilité tout au long de la sieste permettent à votre enfant de se reposer sereinement.

### LE DOUDOU

La présence et l'importance du doudou et/ou de la tétine est propre à chaque enfant et évolue dans le temps.

Son doudou est à disposition au sein de la salle de vie. Votre enfant peut le prendre et le ranger en fonction de ses besoins et de ses émotions. Il a pour objectif de le rassurer, de l'apaiser dans tous les moments de la journée et notamment celui de la sieste.

## LES SOINS

Les soins sont nécessaires au bien-être de l'enfant :

**NOUS METTONS EN MOT TOUT SOIN**

**NOUS ASSURONS SA SÉCURITÉ  
PHYSIQUE ET AFFECTIVE**



**NOUS L'INVITONS À PRENDRE  
CONSCIENCE DES PARTIES DE SON  
CORPS**



## -> LE RESPECT DU CORPS DE L'ENFANT

Au cours des soins apportés à votre enfant, nous instaurons une relation sécurisante et privilégiée.

Nous le respectons dans son intimité et son intégrité en nous assurant de son bien-être physique et affectif.

Pour que ces temps de soin soient respectueux du corps de votre enfant :

Nous le prévenons des soins qui vont lui être apportés.

Nous respectons sa pudeur.

Nous sommes attentifs à ses réactions d'appréhension et le rassurons par des gestes doux et des mots réconfortants.

Nous veillons à ne pas être interrompus au cours de cette relation privilégiée en évitant le passage successif d'adultes à proximité.

## -> L'AUTONOMIE

Le temps de soin nous permet d'aider votre enfant à prendre conscience de son corps et à développer son autonomie, en l'invitant par exemple à se déshabiller seul, à nommer les différentes parties de son corps.

Nous faisons participer votre enfant pour le rendre acteur des soins et notamment de son apprentissage de la propreté en grandissant.

## -> L'ACQUISITION DE LA PROPRETÉ

Notre objectif commun est de rendre votre enfant capable de ressentir ses besoins, de se retenir et de se rendre seul aux toilettes.

Nos observations et vos transmissions au sujet de votre enfant permettent d'identifier s'il est prêt à participer activement et volontairement à cet apprentissage.

Pour respecter ce moment et que votre enfant soit acteur :

Nous ne l'obligeons pas à aller aux toilettes et attendons qu'il manifeste son désir d'y aller à la Maison de la petite enfance.

Nous l'accompagnons en le rassurant, en dédramatisant les oublis et en acceptant qu'il puisse avoir des phases de régression.

Nous laissons le choix à l'enfant de garder sa couche ou non pendant cette période.

Nous maintenons un échange privilégié pour l'accompagner dans cette nouvelle acquisition.



## -> L'HYGIÈNE

Nous jouons un rôle dans la protection du bien-être physique et le maintien de la santé de votre enfant.

Et cela passe par l'hygiène de son propre corps soit par le lavage de ses mains et de son visage, le mouchage de son nez qu'il va acquérir progressivement avec notre aide.

## -> LA PRÉVENTION

### LES PETITS BOBOS

Un cahier de protocoles permet à l'équipe de répondre aux besoins d'ordre physique des enfants (hyperthermie, petite plaie, saignement de nez...).

### EN CAS DE FIÈVRE, DE MALADIE

L'état de santé de votre enfant doit être compatible avec la vie en collectivité de la Maison de la petite enfance.





- ▶ Il est important de respecter les horaires de votre contrat, et de nous prévenir si vous avez un contre temps.
- ▶ Il est impératif de nous informer de tout départ avec une personne autre que vous (autorisation écrite et pièce d'identité obligatoires).
- ▶ Le panneau d'information situé dans le hall est le support de l'actualité «Petite Enfance» (spectacle, conférences..) et de l'actualité de la structure. N'hésitez pas à le consulter.
- ▶ Vérifiez régulièrement que le matériel demandé est à disposition de l'équipe (Paracétamol, sérum physiologique, crème pour le change...) marquez les chaussures et manteaux.
- ▶ Pour la halte garderie, les réservations se font de 8h30 à 10h et de 13h30 à 15h par téléphone à partir du lundi pour la semaine suivante. Les demandes non satisfaites peuvent être enregistrées en liste d'attente.
- ▶ Pour la crèche les arrivées se font jusqu'à 10 heures et les départs après 15 heures. Afin de prendre du temps pour les transmissions il est souhaitable **d'arriver 10 minutes avant la fermeture.**
- ▶ En l'absence d'infirmière dans la structure ou en l'absence d'ordonnance **aucun médicament** ne peut être donné (sauf PAI et protocoles internes), prévenez votre médecin.
- ▶ L'alimentation et les couches sont fournies par la Maison de la Petite Enfance et sont comprises dans le tarif quel que soit le type d'accueil et le temps de présence.
- ▶ Les biberons de lait maternel sont les bienvenus.
- ▶ La facture est faite en fin de mois et payable à la Maison de la Petite Enfance, en liquide, chèque, CESU ou CB (+ de 10 euros).

## LES PARTENAIRES

- ▶ **La médiathèque de Concarneau** intervient dans la structure et nous participons à ses ateliers.
- ▶ **Le Relais Petite Enfance de Concarneau**
- ▶ **La CAF**
- ▶ **Le Conseil Départemental du Finistère**
- ▶ **Le Pôle culturel de la ville de Concarneau**



## MAISON DE LA PETITE ENFANCE

Standard : 02 98 60 68 65 / Courriel : mpe@concarneau.fr

## OUVERTURE

De 7h30 à 18h30 du lundi au vendredi  
**sauf halte garderie ouverte** de 9h à 12h et de 13h30 à 17h30  
*Fermeture du 23 décembre soir au 2 janvier matin*



Ville de  
Concarneau

